

Motto:

“Wij zijn De Tamboerijn, maar ik mag er ook zijn!”

Visie op onderwijs aan (hoog-)begaafde leerlingen

vastgesteld in team en MR

We zien het als onze opdracht om alle kinderen naar het volgende niveau in hun eigen ontwikkeling te begeleiden. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen elke dag iets nieuws kunnen leren en zich uitgedaagd voelen.

Vanuit onze missie om aan alle leerlingen optimale ontwikkelingskansen te bieden, hebben wij op De Tamboerijn extra aanbod voor hoogbegaafde kinderen. De selectie om in aanmerking te komen voor dit aanbod vindt plaats op individueel niveau en start bij de leerkracht. Deze gaat na signalering van bepaalde gedragskenmerken of capaciteiten bij een leerling in gesprek met de interne begeleider, de ouders en het kind zelf om te bepalen welk aanbod passend is bij deze specifieke onderwijsbehoefte. Dit aanbod kan zowel vorm krijgen binnen de eigen groep als ook in onze plusklas, de Columbusgroep. In een enkel geval kan het voorkomen dat we ervoor kiezen te versnellen (een klas ‘overslaan’; een aandachtspunt hierbij is het sociaal-emotionele welbevinden van het kind).

Signaleren

De groepsleerkracht heeft door het dagelijks contact met zijn leerlingen de kinderen goed in beeld en heeft de mogelijkheid het gedrag en de leeropbrengsten van de kinderen in zijn groep te analyseren en te duiden. Hij maakt daarbij o.a. gebruik van observatie-instrumenten (DHH, Zien!), methodetoetsen en het leerlingvolgsysteem van Cito. In het groepsplan beschrijft hij op grond van de onderwijsbehoeften het lesplan voor diverse niveaus: een basisgroep, een intensieve groep en een verrijkingsgroep. Hoogbegaafde kinderen zullen voor de meeste vakken in de verrijkingsgroep geplaatst worden, maar dat hoeft niet altijd zo te zijn. Een hoogbegaafde leerling kan bijvoorbeeld ook kampen met dyslexie en zal dan voor het vak spelling juist in de intensieve groep zitten.

Binnen de eigen groep

De eigen groepsleerkracht heeft binnen het reguliere aanbod diverse mogelijkheden om te differentiëren in de lesstof, werkvormen en activiteiten. Met Snappet kan de verwerking van lesstof op eigen niveau plaatsvinden, de lesstof kan gecompact worden (de leerling hoeft niet alle oefenstof te maken) en zo tijd overhouden voor verdieping en verbreding van de stof. Binnen de groep kunnen hoogbegaafde kinderen ook zelfstandig of onder begeleiding van de onderwijsassistent aan de slag met extra uitdagend materiaal zoals Denksleutels (vaak in tweetallen of een klein groepje).

Columbusgroep plusklas

De Columbusgroep is de plusklas van De Tamboerijn waarin hoogbegaafde kinderen uit diverse leerjaren en van verschillende leeftijden met elkaar werken aan de oplossing van een probleem. Samen gaan ze een uitdaging aan, waarbij ze getraind worden in het leren leren, leren denken, samenwerken, doorzetten. Dit vindt plaats buiten de eigen groep, onder leiding op een vast tijdstip in de week onder begeleiding van een leerkracht of onderwijsassistent. Er wordt projectmatig gewerkt in aansluiting bij de interesses van de kinderen.

Deelname aan de Columbusgroep geen 'beloning voor goed gedrag' of 'alleen maar leuke dingen doen', er moet ook iets geleerd worden. Toch is de ervaring wel dat deze leerlingen het als erg leuk en uitdagend ervaren om op deze manier met hun 'peer-group' (kinderen die op eenzelfde manier denken en werken) aan de slag te gaan. Ze ervaren vaak meer aansluiting dan met de leeftijdgenoten in hun eigen groep.

Voor een goede transfer tussen de Columbusgroep en de eigen groep voeren begeleiders en leerkrachten regelmatig overleg.

Criteria vastgesteld in het teamoverleg op 20 maart 2017

Er geldt een aantal criteria voor deelname aan de Columbusgroep.

Om succesvol te kunnen zijn moeten leerlingen over een aantal specifieke kenmerken en vaardigheden beschikken en het zich bovendien kunnen veroorloven regelmatig uit de klas te zijn zonder achterop te raken bij het reguliere leerstofaanbod (dit zullen zij soms in eigen tijd of zelfstandig moeten inhalen).

1. **een brede interesse**
2. **een onderzoekende houding**
3. **een goede motivatie en doorzettingsvermogen**
4. **een goede concentratie en taakgerichtheid**
5. **creatief denkvermogen**
6. **zelfstandigheid (plannen van eigen lesstof)**
7. **een basiscognitie**



Organisatie van de plusklas

Om tegemoet te komen aan de behoefte van de leerlingen om samen te werken (samen praten, samen denken) en om zowel het jonge als het oudere kind de gelegenheid te geven deel te nemen aan de plusklas, is er voor gekozen om te gaan werken met twee leeftijdsgroepen.

Een groep jonge kinderen tot 8 jaar en een groep oudere kinderen.

We werken in blokken van ongeveer 6 weken, op de dinsdagmiddag in het extra werklokaal. Het eerste uur is voor de oudste groep, het tweede uur voor de jongste groep.

We beginnen met twee keer een blok van 6 weken in de maanden september t/m november.

Daarna drie blokken van 6 weken in de maanden maart t/m juni.

Ons streven is om maximaal 12 en minimaal 6 leerlingen in de plusklas te plaatsen.

Ben jij een Columbus-leerling? Kun jij de plusklas aan?

Als Columbus-leerling ...

1. ...kun je meer leren in minder tijd
2. ...leer je vaak op een eigen manier
3. ...wil je graag uitgedaagd worden
4. ...heb je soms een ander soort aandacht nodig
5. ...denk je ook vaak op een eigen manier
6. ...kun je daarom ook zelf goede keuzes maken
7. ...word je wel graag serieus genomen

-0-0-0-