

Schoolgids 2020-2021



CBS De Tamboerijn



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van CBS De Tamboerijn,
Andra van Hofwegen, directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Tamboerijn

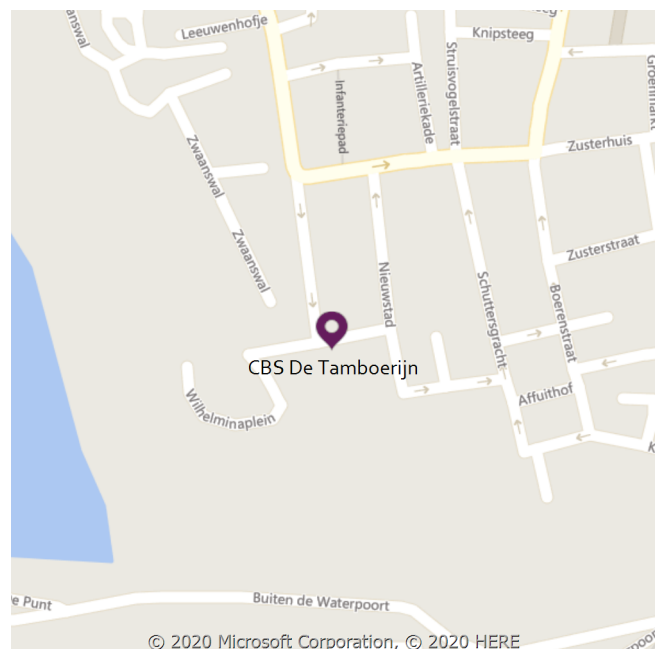
Westerstraat 3

4201GT Gorinchem

☎ 0183632465

🌐 <http://www.tamboerijn.nl>

✉ admin.tamboerijn@stichting-logos.nl



Schoolbestuur

LOGOS Stichting voor Protestant Christelijk Onderwijs

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.473

<http://www.stichting-logos.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Andra van Hofwegen	directie.tamboerijn@stichting-logos.nl

CBS De Tamboerijn heeft een eenhoofdige directie.

Het Managementteam bestaat uit de directeur en de intern begeleider (IB).

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Driegang.

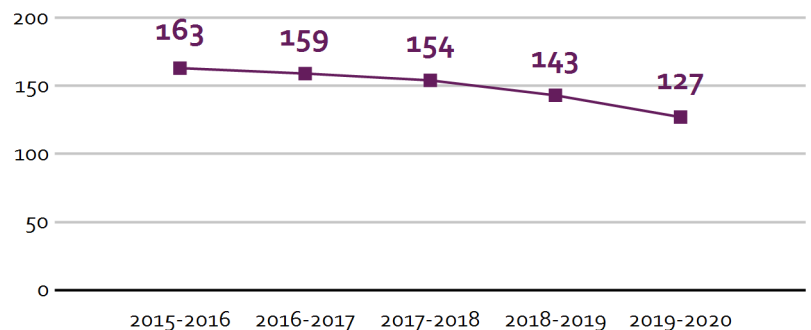
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De afgelopen jaren is het leerlingenaantal licht gedaald. De verwachting is dat de komende jaren een stabilisering laten zien. Dit jaar is sprake van een lichte groei naar 131 leerlingen op 1 oktober 2020.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Kleinschalig

Toekomstbestendig

Veilig

Educatief partnerschap

Vakmanschap

Missie en visie

Wij staan voor goed onderwijs in een veilige omgeving.

Missie Als team van De Tamboerijn hebben we ons gebogen over de bedoeling van ons onderwijs. Wij willen kinderen een stevige basis meegeven waar ze de rest van hun leven iets waardevols aan beleven: kennis, vaardigheden en betrokkenheid met de wereld. We willen graag werken vanuit de bedoeling en niet vanuit systemen en protocollen. Het is ons doel om leerlingen in een ononderbroken ontwikkelingslijn op cognitief, sociaal en creatief gebied te begeleiden. Hierbij vinden we het aanleren van basisvaardigheden, het bevorderen van samenwerken/ samenleven en het stimuleren van het gebruik maken van individuele talenten belangrijk, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs om als een volwaardig, respectvol burger aan de maatschappij te kunnen deelnemen

Visie De school is een plek waar kinderen en medewerkers kunnen groeien en zich ontwikkelen: iedereen leert! Vanuit onze protestants-christelijke traditie zien we het ook als onze opdracht om kinderen te aanvaarden zoals ze zijn, een schepsel van God. En tegelijkertijd willen we hen vanuit de verwondering ook uitdagen te worden wie ze kunnen zijn: burgers van de toekomst die verantwoord kunnen omgaan met zichzelf, de medemens en de schepping.

Motto: verwonder, ontdek en groei!

We verwonderen ons over de schepping, gaan op ontdekking in de wereld om ons heen en groeien van alles wat we met elkaar leren.

Prioriteiten

Engels vanaf groep 1:

We maken gebruik van de taalgevoeligheid van jonge kinderen en creëren een rijke leeromgeving, waarin Engels als tweede taal wordt aangeboden. Spelenderwijs raken de kinderen zo vertrouwd met een andere taal dan het Nederlands.

Vreedzame School:

Door middel van rollenspel leren kinderen omgaan met diverse situaties in het sociale verkeer. Zo leren ze bijvoorbeeld om te gaan met dreigende conflicten, ze leren hun eigen gevoelens te herkennen, en te werken aan democratisch burgerschap.

Cultuurbeleid:

De kinderen doen kennis op van cultureel erfgoed en leren dat waarderen. Ook werken we aan talentontwikkeling op het creatieve vlak, bijvoorbeeld door bijzondere muzieklessen van een vakdocent.

ICT-beleid:

We werken aan digitale geletterdheid als 21e eeuwse vaardigheid en maken de kinderen al vanaf groep 1 vertrouwd met oefeningen op een Chromebook. Vanaf groep 4 krijgt elke leerling een eigen tablet voor het verwerken van de leerstof met Snappet.

Meer- en hoogbegaafdheid:

Leerkrachten kunnen signalen van hoogbegaafdheid herkennen en bieden dan in overleg met de intern begeleider en de ouders passende werkvormen en leerstof aan. Een keer per week wordt gewerkt in de Columbusgroep, waar meer- en hoogbegaafde leerlingen kunnen samenwerken met gelijkdenkenden van verschillende leeftijden.

Gezonde School:

We besteden extra aandacht aan gezond gedrag. Zo hebben we vaste fruitdagen, stimuleren het waterdrinken en organiseren extra beweegactiviteiten in samenwerking met Gorinchem Beweegt.

Identiteit

CBS De Tamboerijn is een open protestants-christelijke basisschool, waarbij iedereen welkom is die zich bij ons thuis voelt. Wij verwachten van ouders en kinderen dat ze meedoen met onze vieringen en dagopeningen die gebaseerd zijn op onze Bijbelse normen en waarden, uitgaande van wederzijds respect voor elkaars geloofsbeleving. We zien het als onze opdracht om kinderen toe te rusten op het leven in onze complexe maatschappij, waarin zij als verantwoordelijke burgers deelnemen met oog voor de schepping en de mensen om hen heen. De christelijke identiteit is voor ons een groot goed; het is immers van oorsprong ons bestaansrecht en hetgeen ons samenbindt. We vinden het belangrijk om onze kinderen op te voeden met de normen en waarden die kenmerkend zijn voor het christelijk geloof en willen hen graag iets meegeven van de rijkheid van het Woord van God. Ons motto is: verwonder, ontdek en groei!

De protestants-christelijke identiteit van de school krijgt vorm in de dagelijkse omgang met elkaar, gebaseerd op de Bijbelse normen en waarden, bij de dagopeningen met Kind op Maandag en in gezamenlijke vieringen met Kerst en Pasen.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Bij ons op school zitten leerlingen van dezelfde leeftijd zoveel mogelijk bij elkaar in de klas, de jaarklassen.

De kleuters zitten in een heterogene groep.

In de bovenbouw werken we met combinatieklassen. Bij de samenstelling van de combinatieklassen wordt gekeken naar de leerlingaantallen en de zorg die in een klas aanwezig is. Binnen de klassen wordt gewerkt in drie niveaugroepen.

Daarnaast werken we met de Columbusgroep, waarin meer- en hoogbegaafde leerlingen extra uitdagend aanbod krijgen. Hierin zitten leerlingen van verschillende leeftijden uit verschillende groepen. De Columbus-groep komt 1 x per week een gedeelte van de dag bijeen (afhankelijk van de leeftijden).

Leerlingen die extra uitleg en begeleiding nodig hebben, kunnen in een instructiegroepje geplaatst worden. Hierbij wordt vaak de onderwijsassistent ingezet.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

CBS De Tamboerijn is aangesloten bij vervangingspool PiO.

Daarnaast kunnen we een beroep doen op eigen leerkrachten met een deeltijdcontract.

In een enkel geval zullen we (delen van) groepen samenvoegen om te voorkomen dat kinderen bij ziekte van de leerkracht naar huis worden gestuurd, maar in het uiterste geval zullen we daaraan niet altijd kunnen ontkomen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Deze methoden en lesmaterialen zijn bij ons op school in gebruik:

Groep 1/2

Kind op Maandag voor godsdienst

De Vreedzame School voor sociaal-emotionele ontwikkeling en democratisch burgerschap

Kleuteruniversiteit en *Met Sprongen Vooruit* in gr. 1/2 voor taalontwikkeling, rekenvaardigheden, creatieve vorming en wereldverkenning

Grooveme voor Engels

123Zing! voor muziek

Spel- en ontwikkelingsmateriaal

Groep 3-8

Kind op Maandag voor godsdienst en levensbeschouwing

De Vreedzame School voor sociaal-emotionele ontwikkeling en democratisch burgerschap

De Wereld in Getallen en de doelen van *Snappet* voor rekenen

Veilig Leren Lezen - versie Kim voor aanvankelijk lezen in groep 3

Taal op Maat / Spelling op Maat en de doelen van *Snappet* voor taal en spelling

Estafette voor technisch lezen vanaf groep 4

Tekstverwerken en *Nieuwsbegrip* voor begrijpend lezen

Pennenstreken voor schrijfonderwijs en handschriftontwikkeling

Faakta voor geïntegreerd zaakvakkenonderwijs (incl. techniek) en creatieve vorming

Grooveme voor Engels

123Zing! voor muziek

Na de instructie door de leerkracht wordt de leerstof veelal individueel op eigen niveau verwerkt met *Snappet*.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 4 uur	 4 uur
Rekenen	 2 uur	 2 uur
Bewegen	 6 uur	 6 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur
Hoekenspel	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur
Handschrift/fijne motoriek	 1 uur	 1 uur
Engels	 1 uur	 1 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur

In de onderbouw wordt gewerkt in een heterogene groep, waarbij de vakken veelal geïntegreerd en thematisch op verschillende niveaus worden aangeboden en verwerkt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 2 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 2 uur	 2 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Levensbeschouwing	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Vreedzame School	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Hoekenspel	■					
	1 uur					
Handschrift	■	■	■	■	■	■
	2 uur	2 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Op de ochtenden werken we veelal aan de instrumentele basisvaardigheden: rekenen, lezen, taal/spelling en schrijven. Op de middagen is ruimte voor thematisch groepsoverstijgend lesaanbod, waarbij de ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden centraal staat.

Deze urenverdeling in deze tabel is een richtlijn; de leraar kan hiervan beredeneerd afwijken.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Columbusgroep
- Speeltuin en voetbalkooi
- Strandje en grasveld in de nabijheid van de school
- Moestuin op het schoolplein

De school staat in de historische vesting van de stad, binnen de groene wallen. Via deze wallen zijn het strandje en het grasveld op loopafstand veilig te bereiken voor alle groepen.

In moestuinbakken worden groenten gekweekt, die gebruikt worden bij lessen over gezondheid en voeding. De Tamboerijn is een Gezonde School.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Voor alle leerlingen bieden wij zo goed mogelijk passend onderwijs aan op grond van leer- en onderwijsbehoeften. Risicoleerlingen hebben we al vroeg in beeld door observatie en onderzoek/toetsing. Veelal vindt een warme overdracht plaats van voorschoolse instellingen zoals peuterspeelzaal en kinderdagverblijf. De interne begeleider (IB) van onze school neemt actief deel in de werkgroep VVE van de gemeente.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De school biedt regulier passend onderwijs aan dat voldoet aan de eisen van de basiskwaliteit en streeft naar de PO-standaard. Door de situatie van het gebouw, kunnen wij niet tegemoetkomen aan leerlingen met een fysieke beperking.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	3
 Gedragsspecialist	3
 Intern begeleider	3
 Onderwijsassistent	8
 Rekenspecialist	6
 Remedial teacher	-
 Specialist hoogbegaafdheid	1

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

CBS De Tamboerijn werkt met De Vreedzame School. Dit is een programma voor sociale competenties en democratisch burgerschap.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via de leerlingvragenlijst van ZIEN!.

ZIEN! is ons leerlingvolgsysteem binnen het leerlingadministratiesysteem ParnasSys. Middels observatielijsten brengt de leerkracht de leerlingen in beeld op sociaal-emotioneel gebied. Hierin worden Welbevinden en Betrokkenheid gescoord naast 5 dimensies van sociale vaardigheid: Sociale Flexibiliteit, Sociaal Initiatief, Impulsbeheersing, Sociale Autonomie en Inlevingsvermogen.

De leerlingen van gr. 5-8 vullen jaarlijks de leerlingvragenlijsten Leer-&Leefklimaat en Sociale Vaardigheden in.

Daarnaast wordt jaarlijks van elke groep een sociogram gemaakt.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Van Leeuwen. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via regine.vanleeuwen@stichting-logos.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Zwart. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via marjan.zwart@stichting-logos.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn van harte welkom op De Tamboerijn als partners in het ontwikkelingsproces van hun kinderen. Via het Ouderportaal hebben ouders toegang tot resultaten van hun kind. Ook voeren wij regelmatig gesprekken met ouders.

In de Medezeggenschapsraad zijn ouders vertegenwoordigd om invloed uit te oefenen op het beleid van de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De maandelijkse Nieuwsbrief, mailcontact met leerkrachten, de Parro-app, de website www.tamboerijn.nl, de Schoolgids en meldingen in het Ouderportaal zijn reguliere informatiekanalen.

Daarnaast voeren we formele en informele gesprekken met ouders en leerlingen omtrent de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van hun kind. Dit kan zowel op initiatief van de ouders/verzorgers als op initiatief van de leerkracht of intern begeleider plaatsvinden.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is als bijlage toegevoegd aan de schoolgids. Er zijn twee interne en één externe contactpersonen en een antipest-coördinator.

De Intern Begeleider (IB) is aandachtsfunctionaris voor de Meldcode huiselijk geweld.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudervertelgesprekken

Bij vieringen, uitstapjes, luizencontrole, sportactiviteiten, gastlessen e.d. worden hulpouders ingezet. De oudercommissie (OC)/ouderraad int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks verantwoording af over de uitgaven.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- sportactiviteiten, Kinderboekenweek, Nationaal Schoolontbijt, Koningsdag, Paaslunch, Nationaal Voorleeskampioenschap
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten van Schoolreisjes en Schoolkamp vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage en worden apart gefactureerd.

De Oudercommissie van de school int en beheert de ouderbijdragen. De penningmeester van de Oudercommissie legt jaarlijks verantwoording af over de bestedingen.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Leerlingen, medewerkers en meehelpende ouders zijn collectief verzekerd via het bevoegd gezag.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch, via Parro of met een briefje via broertje/zusje. Liefst 10 minuten voor schooltijd melden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Via het daarvoor speciaal ontworpen formulier dat op school verkrijgbaar is. Extra vakantieverlof moet minimaal 14 dagen voor datum worden aangevraagd, voorzien van een werkgeversverklaring en valide motivatie.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

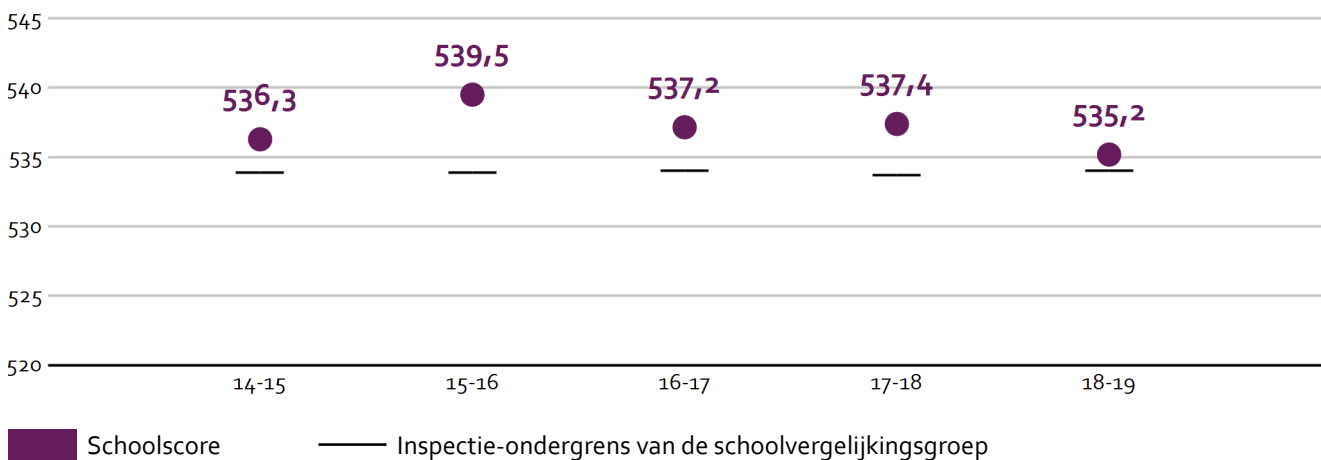
In januari en juni worden in alle groepen volgens de toetskalender de betreffende toetsen van het leerlingvolgsysteem (CITO) afgenomen. De uitkomsten worden geanalyseerd en besproken met de Intern Begeleider en het team. Op grond hiervan worden nieuwe groepsplannen voor de volgende periode gemaakt, waarin de onderwijsbehoeften op de verschillende niveaus beschreven worden.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?

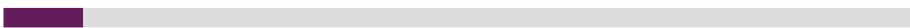


Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,7%
vmbo-b / vmbo-k	8,7%

vmbo-(g)t		17,4%
havo		21,7%
havo / vwo		8,7%
vwo		34,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

grenzen

Wekelijks wordt preventief aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Hiervoor gebruiken we het programma De Vreedzame School, waarbij kinderen leren goed voor zichzelf op te komen, om te gaan met dreigende conflictsituaties en om te zien naar elkaar. DVS is een integraal programma voor sociaal-emotionele vorming en democratisch burgerschap.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Ons uitgangspunt is: **Wij zijn De Tamboerijn!** Dit betekent dat iedereen erbij hoort en meedoet. Om mee te kunnen doen moet iedereen zich veilig voelen binnen de school. En met iedereen bedoelen we niet alleen de kinderen, maar ook de ouders en de leerkrachten. Samen zijn we verantwoordelijk voor de school als veilige leeromgeving.

Met De Vreedzame School werken we aan de competenties van de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied.

We monitoren dit met de observaties en leerlingvragenlijsten van Zien!

Zie verder het document Sociale Veiligheid op CBS De Tamboerijn.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De scholen van Stichting Logos, waar CBS De Tamboerijn onder valt, werken met het kwaliteitsinstrument van de PO-raad: Regie op Onderwijskwaliteit.

De professionalisering van leerkrachten wordt jaarlijks vastgelegd in het Nascholingsplan, als onderdeel van het Werkverdelingsplan.

Met begeleiding van de CED (schoolbegeleidingsdienst) werkt de school dit jaar verder aan afstemming in het lesgeven, Teach in het Lesplan, waarbij het doordacht passend lesgeven als onderlegger dient.

De kwaliteit van de leerlingenzorg is gewaarborgd in het document Zorgstructuur op De Tamboerijn.

Daarnaast werken we aan de schoolontwikkeling door uitvoering te geven aan het Cultuureducatieplan en het ICT-beleidsplan van de school.

Visie op cultuuronderwijs op de Tamboerijn

Het is belangrijk voor een kind om ál zijn talenten te ontwikkelen. Het onderwijs moet kinderen deze kans geven. Op De Tamboerijn willen we dat kinderen zich creatief ontwikkelen. Elk kind is anders en heeft andere talenten, bij kunstzinnige vakken krijgt een kind de kans om iets van zichzelf te laten zien. We willen ervoor zorgen dat elk kind tijdens zijn tijd op De Tamboerijn kennis mag maken en kan oefenen met alle culturele leergebieden. Dit vraagt om 21e -eeuwse vaardigheden, passend bij deze tijd: samenwerken, kritisch en creatief denken, sociale vaardigheden, een eigen mening geven en helder communiceren. Deze vaardigheden worden onder andere geoefend binnen cultuuronderwijs.

Verder neemt CBS De Tamboerijn deel aan het project Muziekimpuls en de pilot voor Erfgoededucatie Spoorzoekers

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Gastouder Maria 063807002](https://www.gastoudermaria.nl/), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO Alexandra](https://www.bsoalexandra.nl/), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Gastouder Maria kan zowel thuis als in de school voorschoolse opvang verzorgen.

Opvang tijdens vakanties en studiedagen wordt verzorgd door KC Alexandra

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Paasweekend	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaartweekend	13 mei 2021	16 mei 2021
Pinksterweekend	22 mei 2021	24 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

Naast dit vakantierooster ontvangen de ouders/verzorgers van de school jaarlijks een jaarkalender waarin ook de studiedagen waarop de leerlingen vrij zijn vermeld staan.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag	08.30-10.00

Op school houden we geen wekelijkse spreekuren voor leerkrachten, maar u kunt altijd met hen een afspraak maken.

Hieronder ziet u wie wanneer aanwezig is:

Juf Marjan (gr.1/2): ma, di, wo, do, vr
juf Regine (gr.3, gr. 4, Columbusgroep): ma, di-ocht, do, vr
juf Esther (gr. 3): ma, di, wo
juf Marjanne (gr. 4): di, wo, do, vr
juf Nanine (gr. 5): ma, di
meester Leo (gr. 5): wo, do, vr
meester Marco (gr. 6/7): ma, di, wo, do, vr
juf Steffie (gr. 7/8): ma, di, wo, do, vr
juf Monique (IB): ma-mid, wo-ocht, do-mid
juf Andra (dir): ma, di, do, vr

